



BBI-201414

Seat No. \_\_\_\_\_

M. A. (Sem. II) Examination

July - 2021

Psychological Testing : Paper - 1

(New Course)

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (1) તમારા ઉત્તરો મુદ્દાસર લખો.  
(2) અપ્રસ્તુત લખાણના ગુણ કાપવામાં આવશે.

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો : 16
- (1) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વ્યાખ્યા આપો.
  - (2) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની અગત્યતા ચર્ચો.
  - (3) કસોટીની વિશ્વસનીયતા એટલે શું ?
  - (4) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના ગુણદોષો જણાવો.
  - (5) સહવિચરણ પૃથક્કરણનો અર્થ આપો.
  - (6) મધ્યવર્તી સ્થિતિમાનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
  - (7) આંશિક સહસંબંધાંક એટલે શું ?
  - (8) કલમ પૃથક્કરણ એટલે શું ?
- 2 નીચેના દસ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ લખો : (પ્રત્યેકના 3 ગુણ) 24
- (1) માનાંક શું છે ? માનાંકના પ્રકારો અને તેના નામ આપો.
  - (2) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના પ્રકારોની ટૂંકી ચર્ચા કરો.
  - (3) કસોટીના પ્રારંભિક રચનાનું સ્વરૂપ જણાવો.
  - (4) કલમના વિકર્ષકોની અસરકારકતા શી રીતે ચકાસી શકાય છે ?
  - (5) કસોટીની માર્ગદર્શિકામાં કઈ - કઈ બાબતો દર્શાવવી જોઈએ ?
  - (6) પ્રાયલીય અને અપ્રાયલીય કસોટી વચ્ચે ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
  - (7) કસોટી રચતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની સાવધાનીઓ જણાવો.
  - (8) મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના લક્ષણો જણાવો.
  - (9) સ્તંભઆલેખ એટલે શું ? તેના ઉપયોગો જણાવો.
  - (10) પ્રમાણિત કસોટીના નામ આપી તેની ટૂંકી સમજૂતી આપો.

- 3 નીચેના આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર જવાબ લખો : 30  
(પ્રત્યેકના 5 ગુણ)
- (1) કઠિનતામૂલ્ય અને તારવણીમૂલ્યનો અર્થ આપી ઉદાહરણ સાથે વિસ્તૃત સમજ આપો.
  - (2) વિશ્વસનીયતાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેના વિવિધ પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
  - (3) શૈક્ષણિક માપનના હેતુઓ અને તેની ઉપયોગીતા સમજાવો.
  - (4) સહસંબંધનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેના પ્રકારોની ચર્ચા કરો.
  - (5) મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપોની વિગતે ચર્ચા કરો.
  - (6) ક્સોટીની રચનાના સોપાનો જણાવો.
  - (7) યથાર્થતાનો અર્થ આપી તેના પ્રકારોની સમજૂતી આપો.
  - (8) પ્રમાણિત ક્સોટીનું સ્વરૂપ સમજાવો. પ્રમાણિત ક્સોટીના ઉપયોગો જણાવો.

### ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in short : 16
- (1) Give the definition of Psychological test.
  - (2) Discuss the importance of Psychological testing.
  - (3) What is the reliability of the test.
  - (4) State the merits and demerits of the Psychological test.
  - (5) Explain the meaning of analysis of covariance.
  - (6) Clarify the concept of central tendency.
  - (7) What is the partial coefficient of correlation ?
  - (8) What is item analysis ?
- 2 Answer any Eight of the following questions : 24
- (1) Who is norms ? State the type of norms with their names.
  - (2) Discuss the types of Psychological test in brief.
  - (3) State the format of the initial design of the test.
  - (4) How can the effectiveness of distractors of items be measured ?
  - (5) What should be mentioned in the test guide ?
  - (6) Specify the difference between parametric test and non parametric test.
  - (7) State the precautions to be taken while designing the test.
  - (8) State the characteristics of the Psychological test.
  - (9) What is a column graph ? State its uses.
  - (10) Give the name of the standardized test with brief explanation.

- 3** Answer any six of the following questions in detail : **30**
- (1) Give the meaning of the difficulty value and the discrimination index value. Give a detail explanation with an example.
  - (2) Explain the meaning of reliability and discuss its different types.
  - (3) Explain the Aims of educational measurement and its usefulness.
  - (4) Explain the meaning of correlation. Discuss its types.
  - (5) Discuss in detail the measures of the central tendency.
  - (6) State the steps of the test design.
  - (7) Give the meaning of validity discuss its types.
  - (8) Explain the nature of standardized test. Write the uses of standardized test.
-